

# לטיוול יצאנו

המטרה: ללמוד כיצד להתכונן לטיוול, להכיר את הציוד שיש לקחת לטיוול.

הפעילות המרכזית: היכרות עם הציוד הנכון הדרוש לטיוול.

מסר עיקרי: בטיוול אנחנו אחראים לעצמנו וגם לסביבה.

זמן הפעילות: 30-45 דקות.

מקום מומלץ: חיק הטבע, בכיתה או בחצר.



קליעה  
למטרה

**קליעה למטרה**  
תחרות בין נציגים  
או בין קבוצות –  
מי מצליח לתלות  
יותר כובעים  
על מוט המוצב  
במרחק.



המרוץ  
לבקבוק

**המרוץ לבקבוק**  
שומרים על כל  
טיפה



משחק  
התאמה

**משחק התאמה**  
זמני ההתכלות



משחק במעגל

**משחק במעגל**  
אני יוצא/ת לטיוול  
ולוקח/ת אתי...  
פיצוח הקריטריון  
ליציאה לטיוול  
והצגת רשימת  
ציוד אמתית

10 דקות

**עזרים:**

כובעים ומוטות

10 דקות

**עזרים:**

כוסות  
קשיות  
בקבוקי מים

10 דקות

**עזרים:**

שקית אשפה  
ובה: פחית,  
חתיכת זכוכית,  
כלי פלסטיק,  
פיסת נייר, משהו  
מקלקר, משהו  
אורגני (למשל,  
פרי)  
טבלה של זמני  
התכלות.  
תמונות בעלי חיים  
ופסולת.

10 דקות

**עזרים:**

תיק טיוול  
ובו: כובע,  
נעליים, קרם  
הגנה, טלפון  
נייד, מפה,  
פנס, שקית  
אשפה,  
בקבוק מים,  
אוכל מזין.



# משחק במעגל

## אני יוצא לטיול ולוקח איתי



לטיול יצאנו

### פתיחה

עוד מעט נצא לטיול (פרטו את היעד ואת המסלול של הטיול הקרוב של הקבוצה).

אנחנו יוצאים לטיול כדי ליהנות וכדי לצבור חוויות, אבל כשיוצאים לטיול חשוב לא פחות, ואולי אפילו יותר, לשמור על עצמנו בשטח ולחזור הביתה בשלום. וכדי להצליח בכך יש לדאוג לקחת לטיול ציוד מתאים ולשים לב להתנהגות שלנו במהלך הטיול. מבחינה זאת הטיול מתחיל כבר בבית, מהרגע שאנו מתחילים לתכנן אותו. תכנון הטיול פירושו גם להכין את הציוד שצריך וכדאי לקחת אתנו. כשיוצאים לטיול אנו אחראים לעצמנו, וגם לסביבה שבה אנו מטיילים. ציוד נכון יעזור לנו לשמור על הטבע ועל הסביבה שבה נטייל. אז בואו נתחיל במשחק היציאה לטיול.

### פעילות

משחק: אני יוצא/ת לטייל ולוקח/ת אתי...

שבו במעגל. החליטו על הקריטריון שלפיו תקבעו מי מהמשתתפים במשחק יצא אתכם לטיול ומי לא, וציינו שם של משהו המתאים לקריטריון הזה, בנוסחה: "אני יוצא/ת לטיול ולוקח/ת אתי..." למשל, רק משתתפים שיצינו דברים המתחילים באות כ' יצאו לטיול (למשל, כלבלב, כסף, כדור), או רק משתתפים שיבחרו לקחת דברים המתחילים באות שבה מתחיל שמם (למשל, מרים – מים, טל – טלפון). משתתפים שיצינו דברים שאינם מתאימים לקריטריון שנקבע – לא יצאו לטיול.

המשתתפים צריכים לנסות לגלות מהו הקריטריון הקובע מי יצא לטיול, ולהצטרף לטיול. משחקים כמה "סבבים" עד שחושפים את הקריטריון.



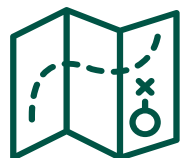
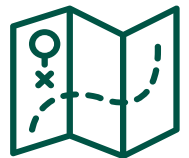
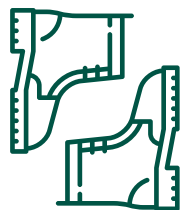
### משחק במעגל

אני יוצא/ת לטיול ולוקח/ת אתי... פיצוח הקריטריון ליציאה לטיול והצגת רשימת ציוד אמתית

10 דקות

### עזרים:

תיק טיול ובו: כובע, נעליים, קרם הגנה, טלפון נייד, מפה, פנס, שקית אשפה, בקבוק מים, אוכל מזין.





# משחק במעגל

## אני יוצא לטיול ולוקח איתי



### פעילות

המשך משחק: אני יוצא/ת לטיול ולוקח/ת אתי...

אחרי כמה משחקים כאלה וקריטריונים יצירתיים ומשעשעים למיניהם, קבעו שיצאו לטיול רק חניכים שיבחרו לקחת דברים שצריך לקחת לטיול לפי כללי הבטיחות והביטחון בטיולים, והכריזו: "אני יוצא/ת לטיול ולוקח/ת אתי מפה!" משחקים עד שהקבוצה מגלה את הקריטריון הזה.

רצוי להכין תיק ובו החפצים האלה, ובכל פעם שמישהו מזכיר חפץ "נדרש" להוציא אותו מהתיק וליצור תצוגה של הציוד הדרוש לטיול.

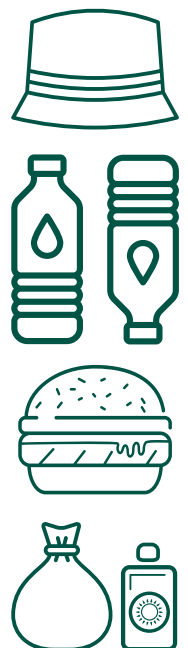


**משחק במעגל**  
אני יוצא/ת לטיול ולוקח/ת אתי...  
פיצוח הקריטריון ליציאה לטיול והצגת רשימת ציוד אמתית

**10 דקות**

**עזרים:**

תיק טיול ובו: כובע, נעליים, קרם הגנה, טלפון נייד, מפה, פנס, שקית אשפה, בקבוק מים, אוכל מזין.





# משחק במעגל

## אני יוצא לטיול ולוקח איתי



לטיול יצאנו

### סיכום

כשיוצאים לטיול אנחנו אחראים קודם כל על עצמנו. המטרה היא שהציוד שאנחנו לוקחים יעזור לנו לשמור על עצמנו ולשוב בשלום ובבריאות הביתה. אבל יש לנו עוד משימה – לשמור על הסביבה שאנחנו מטיילים בה.

#### אם כן, איזה ציוד אנחנו צריכים לקחת אתנו?

**מפה** – כדי שנדע לאן מטיילים, והיכן נמצאים השבילים שאפשר ללכת בהם.  
**מים** – בכמות המספיקה לטיול יומי כדי להימנע מהתייבשות (נהוג לקחת שלושה ליטרים לאדם ליום טיול).

**פנס** – אם נקלע לחשכה, או אם נכנס למערה.

**שקית אשפה** – כדי לאסוף את הפסולת שלנו ולקחת אותה אתנו.

**נעליים** – כדי להגן על עצמנו מפציעה, מנקיעה ומהכשה.

**כובע** – כדי להגן על עצמנו מהשמש.

**קרם הגנה** – כדי להגן על העור שלנו.

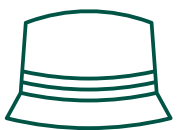
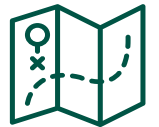
**אוכל בריא** – כדי לשמור על רמת אנרגייה גבוהה בגוף. רצוי להמעיט בחטיפים מכיוון שהם מייבשים את הגוף.

**טלפון נייד** – כדי לעדכן מהשטח וכדי להזעיק עזרה במקרה הצורך.

#### הטלפון שאֵתנו יכול לעזור גם לסביבה, איך?

הדגימו בעזרת הטלפון הנייד שלכם, ועודדו את החניכים לעשות כמוכם. הכניסו ל"אנשי קשר" את המספר \*3639, מוקד המידע של רשות הטבע והגנים, והסבירו: אם אנחנו נתקלים בטיול בבעל חיים במצוקה (פצוע או לכוד) מתקשרים ומדווחים על מקום המצאנו. מהמוקד יעבירו את העניין לטיפול של הפקח המקומי. כך הגיעו לא פעם חיות בר פצועות מהשטח לבית שבו נמצאו. חשוב שלא להתקרב לחיה ולא לנסות לטפל בה – זה עלול לסכן אותנו או אותה!

יש עוד שימוש חיובי במכשיר הנייד – במצלמה: אנחנו אוהבים להביא מזכרות מטיול, אבל מכיוון שאסור לקחת הביתה בעלי חיים, צמחים ודוממים (כמו צדפים או מאובנים), המצלמה עוזרת לנו לחזור הביתה עם מזכרות בלי לפגוע בסביבה – מצלמים דברים יפים ומעניינים שראינו או מצאנו בדרך, אבל משאירים אותם בשטח.



לחזרה לטבלת משחקי המערך 'לטיול יצאנו' – הקליקו כאן



# משחק התאמה זמני התכלות



## פתיחה

את הפסולת המצטברת בטיול אנחנו אוספים בשקיות אשפה וסוחבים אותן אתנו לאורך המסלול עד שמגיעים לפח אשפה שבו אפשר להשליך אותן. מה יקרה אם נשאיר את השקית בשטח?

חיות הבר נמשכות אל השקיות שעולה מהן ריח מזון ולכן עלולות לאכול גם את השקיות עצמן. השקית סותמת את הקיבה שלהן והן אינן חשות בצורך לאכול ועלולות למות מרעב. כמו כן, חיות הבר עלולות להסתבך בשקיות ובאשפה ולהיפצע.

### המחישו בעזרת תצלומים.

ומה עולה בגורלה של הפסולת עצמה? גם אם זמן ההתכלות שלה קצר, הפסולת שלנו היא שריד ועקבה שאיננו צריכים להשאיר אחרינו.

### משחק התאמה זמני ההתכלות

#### 10 דקות

#### עזרים:

שקית אשפה  
ובה: פחית,  
חתיכת זכוכית,  
כלי פלסטיק,  
פיסת נייר,  
משהו מקלקר,  
משהו אורגני  
(למשל, פרי)  
טבלה של זמני  
התכלות  
תמונות בעלי  
חיים ופסולת.  
כוסות  
קשיות  
בקבוקי מים  
כובעים ומוטות



#### רגל יעל תפוסה בפחית

צילום: רוני קינג



#### יעל שמוצץ התלבש על פיה

צילום: רוני קינג



# משחק התאמה זמני התכלות



## המשחק

הכינו מראש שקית ובה שבעה מוצרי פסולת: שקית ניילון, פחית שימורים, נייר, חומר אורגני (למשל, קליפת פרי), בקבוק זכוכית, כלי פלסטיק וחתיכת קלקר.

### שתי אפשרויות למשחק ניחוש והתאמה:

1. הוציאו את כל הפריטים וסדרו אותם בשורה. חלקו לכל זוג חניכים שבע כרטיסיות שכתובים עליהן זמני התכלות (מאה שנה, שבועיים, אינו מתכלה וכו'). המשימה: להתאים לכל פריט פסולת את הכרטיסייה המתאימה לו. אשרו את ההתאמות הנכונות, עד שיוכרז הזוג המנצח – הזוג שהתאים נכון כמה שיותר כרטיסיות, יזכה בתואר 'אלופי הסביבה'.
2. חלקו לכל זוג כרטיסיה אחת של זמן התכלות הוציאו מהשקית בכל פעם פריט פסולת, ובקשו מהמשתתפים לנחש מהו זמן ההתכלות שלו. הזוג שיכריז בהתאמה למוצר הנכון את הזמן שלו יזכה בתואר "אלופי הסביבה".



### משחק התאמה זמני ההתכלות

#### 10 דקות

#### עזרים:

שקית אשפה ובה: פחית, חתיכת זכוכית, כלי פלסטיק, פיסת נייר, משהו מקלקר, משהו אורגני (למשל, פרי) טבלה של זמני התכלות תמונות בעלי חיים ופסולת. כוסות קשיות בקבוקי מים כובעים ומוטות

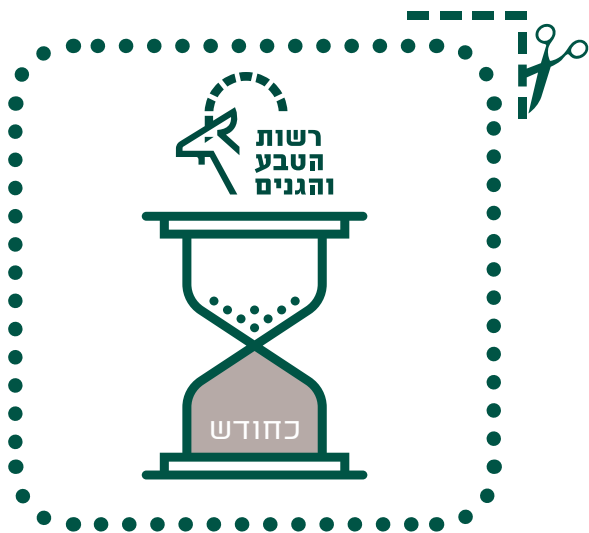
<p>זכוכית (בקבוקים)</p>	<p>אלומיניום (פחיות משקה)</p>	<p>שאריות בדי צמר (גרביים)</p>	<p>שיירי מזון (כל מה שאוכלים)</p>
<p>קלקר (כוסות חד-פעמיות, אריזות גלידה)</p>	<p>פלסטיק וניילון (בקבוקים, שקיות)</p>	<p>עץ (עיפרון, מקל של מטאטא)</p>	<p>נייר וקרטון (דפים ואריזות)</p>
<p>חיתול חד-פעמי</p>	<p>פח (פחיות שימורים)</p>	<p>שאריות בדי כותנה (בגדים ישנים)</p>	



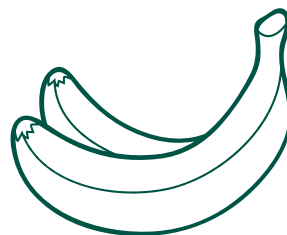
# משחק התאמה זמני התכלות



## כרטיסיות



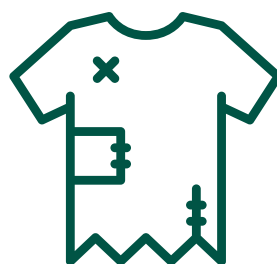
שיירי מזון  
(כל מה שאוכלים)



נייר וקרטון  
(דפים ואריזות)



שאריות בדי כותנה  
(בגדים ישנים)



משחק התאמה  
זמני ההתכלות

10 דקות

עזרים:

שקית אשפה ובה: פחית, חתיכת זכוכית, כלי פלסטיק, פיסת נייר, משהו מקלקר, משהו אורגני (למשל, פרי) טבלה של זמני התכלות תמונות בעלי חיים ופסולת. כוסות קשיות בקבוקי מים כובעים ומוטות



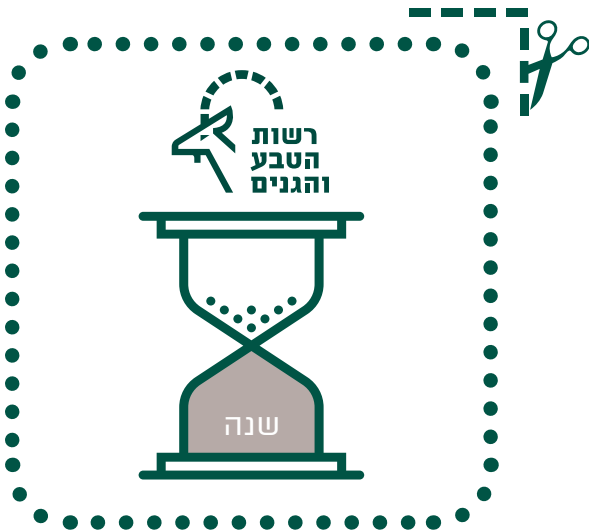
# משחק התאמה

## זמני התכלות



לטיול יציאנו

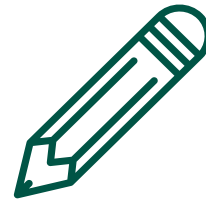
### כרטיסיות



שאריות בדי צמר  
(גרביים)



עץ (עיפרון,  
מקל של מטאטא)



פח  
(פחיות שימורים)



משחק התאמה  
זמני ההתכלות

10 דקות

עזרים:

שקית אשפה  
ובה: פחית,  
חתיכת זכוכית,  
כלי פלסטיק,  
פיסת נייר,  
משהו מקלקר,  
משהו אורגני  
(למשל, פרי)  
טבלה של זמני  
התכלות  
תמונות בעלי  
חיים ופסולת.  
כוסות  
קשיות  
בקבוקי מים  
כובעים ומוטות



# משחק התאמה זמני התכלות



## כרטיסיות



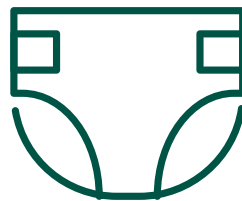
אלומיניום  
(פחיות משקה)



פלסטיק וניילון  
(בקבוקים, שקיות)



חיתול חד-פעמי



משחק התאמה  
זמני ההתכלות

10 דקות

עזרים:

שקית אשפה  
ובה: פחית,  
חתיכת זכוכית,  
כלי פלסטיק,  
פיסת נייר,  
משהו מקלקר,  
משהו אורגני  
(למשל, פרי)  
טבלה של זמני  
התכלות  
תמונות בעלי  
חיים ופסולת.  
כוסות  
קשיות  
בקבוקי מים  
כובעים ומוטות

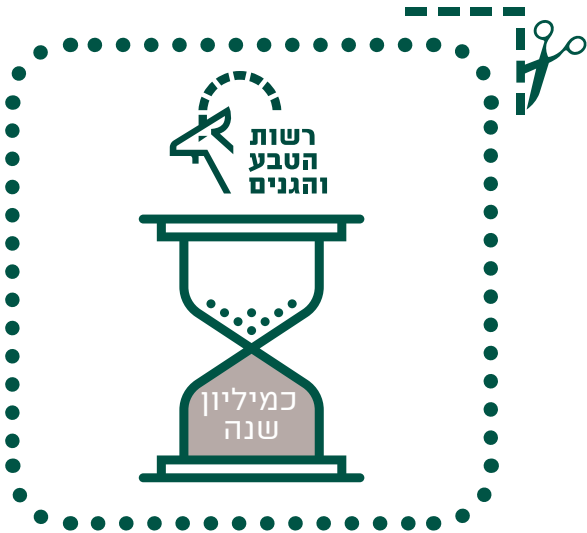


# משחק התאמה זמני התכלות



לטיול יצאנו

## כרטיסיות



זכוכית (בקבוקים)



קלקר (כוסות חד־פעמיות,  
אריזות גלידה)



משחק התאמה  
זמני ההתכלות

10 דקות

עזרים:

שקית אשפה  
ובה: פחית,  
חתיכת זכוכית,  
כלי פלסטיק,  
פיסת נייר,  
משהו מקלקר,  
משהו אורגני  
(למשל, פרי)  
טבלה של זמני  
התכלות  
תמונות בעלי  
חיים ופסולת.  
כוסות  
קשיות  
בקבוקי מים  
כובעים ומוטות



# משחק מרוץ המרוץ לבקבוק



## פעילות

תחרות בין יחידים, בין נציגים או בין קבוצות. הניחו בקצה אחד של המסלול שתי כוסות גדולות מלאות מים, ובצד השני – שני בקבוקים ריקים. על המתחרים לשאוב מים בעזרת קשית, לשמור את המים בפה במהלך ההליכה במסלול, ולמלא את הבקבוק שבצד השני. מנצח מי שמילא ראשון את הבקבוק (או מי שהצליח למלא בו יותר מים).

לסיכום המשחק דברו עם החניכים על חשיבות שמירה על המים בטיול. המים ברוב המסלולים בארץ אינם ראויים לשתיה, ולכן עלינו לשמור על המים שהבאנו מהבית, לדאוג לשתות, כמובן, אך גם לא לבזבז. כמות המים המומלצת למטייל היא שלושה ליטרים ליום.



**המרוץ לבקבוק**  
שומרים על כל  
טיפה

**10 דקות**

**עזרים:**

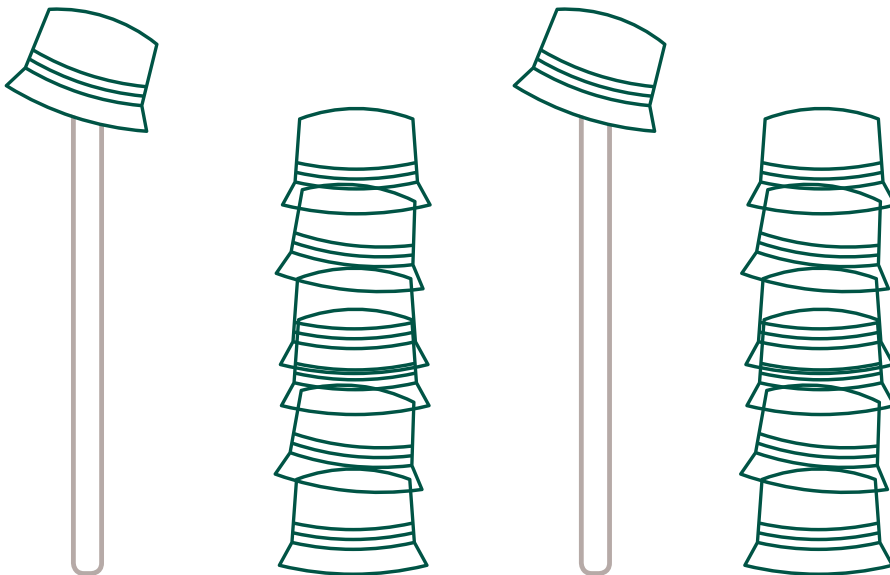
כוסות

קשיות

בקבוקי מים

## פעילות

תחרות בין נציגים או בין קבוצות – מי מצליח לתלות יותר כובעים על מוט המוצב במרחק. דרושים, כמובן, ערמת כובעים ומוט (רגליים של כיסא הפוך יכולות לשמש למטרה זו).



## סיכום

הטיול שלנו מתחיל כבר בבית, ברגע שבו אנו מחליטים לצאת לטיול, וממשיך כאשר אנחנו אורזים את הציוד. ציוד מתאים ישמור על הבטיחות והביטחון שלנו, המטיילים, ויעודד אותנו לשמור על הסביבה.

**לחזרה לטבלת משחקי המערך 'לטיול יצאנו' - הקליקו כאן**

קליעה  
למטרה

**משחק: קליעה למטרה.**  
תחרות בין נציגים או בין קבוצות – מי מצליח לתלות יותר כובעים על מוט המוצב במרחק.

**10 דקות**

**עזרים:**  
כובעים ומוטות



# עזרי הדרכה

# רגל יען תקועה בפחית

צילום: רוני קינג



# יעל שמוצץ התלבש על פיה

צילום: רוני קניג

